



Angebot an Gruppentherapien im Sozialpädiatrischen Zentrum

Ambulante Kopfschmerzgruppe	für Kinder zwischen 8 und 16 Jahren mit Migräne oder Spannungskopfschmerzen	Einheiten: 8 Kinderstunden, 1 Elterneinheit (je 90 Min.), 14 tägig, Einstieg jederzeit möglich Einstieg: fortlaufend, Einstieg nach voriger Absprache mit dem Therapeuten
Adipositasgruppe	für Kinder zwischen 8 und 18 Jahren mit Adipositas	Einheiten: wöchentlich Kinderstunden (Sport, Gruppenschulung) über 1 Jahr, außer in den Ferien, begleitend dazu finden unregelmäßig Elternschulungen statt
Autogenes Training nach I.H. Schultz in Kombination mit verhaltenstherapeutischen Gruppenübungen	für Kinder ab 9 Jahren, IQ > 85, Indikation bei Prüfungsängsten, geringem Selbstwert, schulischen Insuffizienzgefühlen, Konzentrationsproblemen, Schlafstörungen, somatoformen Störungen	Einheiten: 15 Termine inkl. einer Elterninformationsstunde
„KISS“ – Schlaftraining	für Kinder im Grundschulalter zwischen 6 und 10 Jahren mit nicht organischen Schlafstörungen	Einheiten: 3 Kindersitzungen (à 2 Stunden) und 3 Elternsitzen (à 2 Stunden)
SIB - „Sonne im Bauch“	für Kinder mit funktionellen Bauchschmerzen im Alter zwischen 5 und 11 Jahren	Einheiten: 4 Gruppensitzungen (2 Eltern-; 2 Kindersitzungen, je 90 min) und ggf. Nachbesprechung (60 min) Beginn: abhängig von der Teilnehmerzahl
Jugend-Psychotherapiegruppe	Das offene Gruppenangebot richtet sich an Jugendliche mit externalisierenden und auch internalisierenden Störungen, dient der emotionalen Stabilisierung und dem Ressourcenaufbau und kann auch zur Überbrückung der Wartezeit auf eine Einzeltherapie wahrgenommen werden.	Einheiten: fortlaufend im 14-tägigen Rhythmus Einstieg: nach voriger Absprache mit den Therapeuten Insgesamt gibt es 8 Plätze Voraussetzung: ausreichend Stabilität bei SSV, Mindestgewicht bei Anorexie, IQ >85
ADHS-Elterntaining	für Eltern von AD(H)S Kindern zwischen 5 und 12 Jahren, bzw. für Eltern, die Unterstützung in den erzieherischen Kompetenzen benötigen	Einheiten: insgesamt 6 Gruppensitzungen
Soziales Kompetenztraining	für ängstliche, schüchterne und sozial – unsichere Kinder zwischen 7 und 14 Jahren, Kinder mit Schwierigkeiten in der Kontaktaufnahme und/ oder in der Emotionsregulation, (IQ >85)	Einheiten: 10 Kindersitzungen, ein Elterninformationsabend und eine weitere Elterneinheit
Aufmerksamkeitstraining	für Kinder im Alter zwischen 7 und 14 Jahren mit Aufmerksamkeitsproblemen	Einheiten: 10 Kindersitzungen und 2 Elterneinheiten





Soziales Kompetenztraining für ASS	für Kinder und Jugendliche mit einer Autismus-Spektrum-Störung im Alter zwischen 8 und 16 Jahren; IQ >85, prinzipiell offenes Konzept	Einstieg nach Absprache möglich
Stepping Stones Triple P – Elterntaining	für Eltern mit einem körperlich und/oder geistig behinderten Kind (Entwicklungsalter zwischen 2 und 12 Jahren)	Einheiten: 6 Gruppensitzungen zu jeweils 3 Stunden (mit den Eltern, ohne Kind), 3 individuelle Telefonkontakte jeweils 30 min.
Aufmerksamkeitstraining	für Kinder im Alter zwischen 6 und 11 Jahren mit einfachen Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen, ADS mit Verhaltensauffälligkeiten, kombinierter Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen oder auditiven und visuellen Wahrnehmungsstörungen	Einheiten: 16 Therapieeinheiten für die Kinder und 3 Elterngespräche Dauer: etwa ein halbes Jahr
Ergo-Kunst-Gruppe	für Kinder im Alter zwischen 9 und 11 Jahren mit Aufmerksamkeits- und Konzentrationsproblemen, die aus sozial-emotionalen Belastungen heraus resultieren	Einheiten: fortlaufend, regelmäßige Elterngespräche Einstieg: fortlaufend, nach Absprache mit den Therapeuten Gruppengröße: max. 6 Teilnehmer
Gruppe: Sensorische Integration	für Kinder mit Gleichgewichts- und Koordinationsstörungen, Problemen mit der Körperspannung, Tonus, takt.-kinästhet. Diskriminierung und Modulationsstörungen Gruppe für Modulation: ab 6 Jahren Gruppe für Dyspraxie/mot Auffälligkeiten: zwischen 5 und 7 Jahren / 8 und 10 Jahren	Einheiten: 30 bis 40 Termine Einstieg: abhängig von Teilnehmerzahl, sowie nach Absprache mit den Therapeuten Gruppengröße: je 3 bis 4 Kinder
Psychomotorikgruppe	für Kinder im Alter zwischen 4 und 6 Jahren bzw. 5 und 7 Jahren oder 6 und 8 Jahren (Gruppen sollten altershomogen angeglichen sein) mit Entwicklungsverzögerungen, Störungen im Sozialverhalten, Interaktionsproblemen, Störungen der Grobmotorik und Koordination oder Problemen in der Planung und Steuerung	Einheiten: 30-40 Termine Einstieg: abhängig von Teilnehmerzahl Gruppengröße: 4-6 Teilnehmer
Gruppe für Kinder mit räumlichkonstruktiven Wahrnehmungsproblemen	für Kinder im Alter zwischen 6 und 12 Jahren mit räumlich-konstruktiven Störungen und Wahrnehmungsstörungen im taktil- kinästhetischen Bereich	Einheiten: 15 Therapieeinheiten / 3 Elterntermine Einstieg: abhängig von Teilnehmerzahl Gruppengröße: 4 Kinder (1.-3. Klasse) bzw. 5-6 Kinder (5./6. Klasse)
Graphomotorik/ Schreibvorbereitung (für rechts- und linkshändige Kinder)	für Kinder im Vorschulalter und zwischen 6 und 8 Jahren	Einheiten: 1 Elterninfo / 6 Kindersitzungen Einstieg: abhängig von Teilnehmerzahl (vorzugsweise als Therapieblock in den Ferien) Gruppengröße: max. 6 Teilnehmer





Eltern-Kind-Ergo-Gruppe zur Planung von Tagesstruktur, Alltagshandlungen	für Kinder im Grundschulalter mit Interaktions- und Kommunikationsstörungen, Aufmerksamkeitsstörungen und Sozialverhalten-Emotionen	Einheiten: 10 Sitzungen Einstieg: kurzfristig möglich, abhängig von Teilnehmerzahl Gruppengröße: jeweils 2 Elternteile mit Kind
Logo-Ergo-Gruppe	für Kinder im Alter zwischen 8 und 14 Jahren bei denen Sprech-, Sprach- und Stimmprobleme, sowie Auffälligkeiten im Bereich der Wahrnehmung (Modulationsstörungen), der alltäglichen Praxie und auf der sozio-emotionalen Ebene zu beobachten sind.	Einheiten: 1x wöchentlich Gruppengröße: max. 4 Teilnehmer Einstieg: fortlaufend Inhalte: Funktionelle Stimmtherapie, Wortschatztherapie, Mundmotorik, Grammatik, Artikulation, Handlungs- und Sprachplanung, sensorische Integrationstherapie, Teile des Alert-Programms
„sprechende Hände“ – offene Eltern- Kind-Gebärden-Gruppe	für Eltern mit (noch-) nicht sprechenden Kindern im Alter zwischen 1 und 4 Jahren mit allgemeiner Entwicklungsverzögerung	Einheiten: 14-tägig, 45 min, außerhalb der Ferienzeiten Einstieg: fortlaufend, nach Absprache mit dem Therapeuten
Phono-Gruppen	für Schulkinder zur Förderung der sprachlichen Basiskompetenzen zum Lese- und Rechtschreiberwerb	Einheiten: 22 Kindersitzungen und 3 Elternsitzenungen Einstieg: abhängig von der Teilnehmerzahl, nach Absprache mit den Therapeuten

Stand: Oktober 2015

Kontakt: SPZ-Sekretariat 0851 / 7205-164

